

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

460000, г.Оренбург, ул.Постникова, 27  
телефон: (3532) 77-44-41; e-mail: minobr@obraz-orenburg.ru

### Предписание об устранении нарушений

Дата 15.11.2019

№01-21/2029/пр

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 21.10.2019 № 01-21/2029 «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чеганлинская средняя общеобразовательная школа» 11 - 15 ноября 2019 года была проведена плановая выездная проверка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чеганлинская средняя общеобразовательная школа»

В ходе проверки установлены следующие нарушения законодательства.

1. В нарушение п. 22 ч. 3 ст. 28, п. 1 ч. 1 ст. 41, ч. 3 ст. 79, ч. 1 ст. 58, ч. 9 ст. 34, ч. 6 ст. 45, ч. 3 ст. 45, ч. 2, ч. 3 ст. 30, п. 8 ч. 1 ст. 41, ч. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1.1. при принятии локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка учащихся» не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей (ч. 3 ст. 30);

1.2. п. 2.4 локального нормативного акта «Положение о рабочей учебной программе» не соответствует действующему законодательству в части определения структуры рабочей программы (п. 22 ч. 3 ст. 28);

1.3. не обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации (п. 8 ч. 1 ст. 41):

- наличие трещин в спортивном зале;
- требуется ремонт лестницы со второго этажа (левое крыло).

1.4 п. 4.8 Правил внутреннего трудового распорядка не соответствует действующему законодательству в части определения перечня документов, требуемых при приеме на работу (п. 22 ч. 3 ст. 28);

1.5. п. 2.1 локального нормативного акта «Положение о родительском комитете школы» не соответствует действующему законодательству в части определения полномочий родительского комитета (п. 22 ч. 3 ст. 28);

1.6. не организовано проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (учителем-логопедом по заключению ПМПК) (ч.3 ст.79);

1.7. промежуточная аттестация обучающихся, проводится в формах, не определенных учебным планом (ч.1 ст.58);

1.8. разработан локальный нормативный акт «Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности МБОУ «Чеганлинская СОШ» (ч. 9 ст. 34);

1.9. локальный нормативный акт «Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения» принимается без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации (ч. 6 ст. 45);

1.10 в образовательной организации не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (ч. 3 ст. 45);

1.11 не разработан локальный нормативный акт «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся» (ч. 2 ст. 30);

1.12. содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не определяются адаптированной образовательной программой (ч.1 ст.79);

1.13 отсутствует договор на оказание первичной медико-санитарной помощи (п. 1 ч. 1 ст. 41).

2.В нарушение приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- образовательной организацией не определена форма проведения самообследования.

- в процессе самообследования не проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

3. В нарушение приказа Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

пояснительная записка не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности.

программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не содержит типовые задачи

формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

рабочие программы курсов внеурочной деятельности не содержат формы организации и виды деятельности;

внеурочная деятельность не организуется по социальному направлению развития личности.

программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

программа коррекционной работы не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации,

осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы.

4. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

организационный раздел не включает план внеурочной деятельности; рабочие программы курсов внеурочной деятельности не содержат формы организации и виды деятельности.

5. В нарушение приказа Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» отчисление в порядке перевода осуществляется без обращения в исходную организацию с заявлением об отчислении обучающегося в связи с переводом в принимающую организацию;

6. В нарушение приказа Министерства образования и науки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» паспорт доступности не содержит разделы, установленные законодательством.

7. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» при обнаружении ошибок, допущенных при заполнении приложения, в год окончания выпускником организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдача нового приложения взамен испорченного не фиксируется в книге регистрации;

8. В нарушение п. 3 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» подраздел «Документы» содержит перечень локальных нормативных актов, не предусмотренных действующим законодательством.

II. В ходе проведения проверки по лицензионному контролю выявлены нарушения лицензионных требований:

1. В нарушение пп «е» п. 6 положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» обучающиеся обеспечены не в полном объеме учебниками по ИЗО, технологии, музыке, физической культуре (1-4 классы).

Акт от 15.11.2019 № 01-21/2029/а по итогам проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чеганлинская средняя общеобразовательная школа» прилагается.

На основании вышеизложенного п р е д п и с ы в а ю:

1. Разработать план мероприятий по предупреждению последствий и устранению выявленных нарушений.

2. Устранить выявленные нарушения законодательства Российской Федерации в срок до 11.05.2020.

3. Представить отчет об исполнении предписания и устранении выявленных нарушений с приложением копий необходимых документов 11.05.2020.

4. Скорректировать программу развития и представить вместе с отчетом об исполнении предписания и устранении выявленных нарушений в срок до 11.05.2020.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Бердигулова И.В., начальник отдела надзора  
и контроля за исполнением законодательства РФ  
управления контроля и надзора,  
лицензирования и аккредитации ОО



(подпись)

Предписание получено: 15.11.2019

директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Чеганлинская средняя общеобразовательная  
школа»  
Гилязова З.Г.



(подпись)